

PROYECTO:

**"YO FABRICO BANCOS CON
BOTELLAS DE PLÁSTICO"**

OBJETIVO GENERAL:

Realizar un emprendimiento usando botellas de plástico

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Que el emprendimiento parta de los niños y que los
cative

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

LENGUA

ORALIDAD:

La pluralidad de opiniones. El consenso

SOCIAL

CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA:

La cooperación como alternativa a
la competencia.

FUNDAMENTACIÓN

Los alumnos se sintieron motivados luego de la lectura de la propuesta , "El desafío de emprender nuestro emprendimiento". Hubo varios planteos por parte de los niños de posibles proyectos, donde por consenso se definió por construir

bancos con botellas de plástico, ya que de alguna manera, aunque pequeña, se estaría contribuyendo con la reutilización de los residuos plásticos en el pueblo y así mitigando el impacto que producen los plásticos y el cartón. Para eso trabajamos en la etapa de lo organizativo, que alude a decisiones a tomar, delegación de tareas, condiciones de equipos de trabajo, ayuda y supervisión.

Previo a este nuevo emprendimiento los niños ya han trabajado en el camino de la autosuficiencia, es decir prepararse para valerse por si mismos en algunas situaciones cotidianas como por ejemplo aprender a coser ropa. A comienzo del año los niños tuvieron taller de costura dictado por una abuela donde acondicionaron la ropa del ropero escolar que estaban descosidas, en otra instancia hicieron collares para el día de la madre, con flores de tela.

La idea de hacer los bancos de botellas, surgió de un niño, donde el resto de la clase estuvo de acuerdo, para ello comenzó una campaña para la recolección de las botellas de plástico. Así nos organizamos para el nuevo emprendimiento:

PRIMERA ETAPA:

RECOLECCIÓN DE BOTELLAS

Establecimos un tiempo prudente de una semana para la recolección de las botellas, para ello pedimos ayuda a todos los maestros de la escuela y a los vecinos que se unieran a nuestro proyecto colaborando con botellas y llevándolas a la escuela.

SEGUNA ETAPA:

ARMADO DEL BANCO

En esta instancia tuvimos la colaboración de algunas madres y de una abuela.

Lo que se hizo fue formar equipos, repartir las botellas, cortarlas y colocar una adentro de la otra, con la ayuda de los compañeros fueron pegándolas con la cinta ancha. Luego cortaron dos trozos de cartón con la forma de la base del banco, los colocaron uno sobre el otro con las ranuras del cartón en sentido contrario para que quede más firme el asiento, encima le colocaron un trozo de polifón de la misma medida del cartón y volvieron a pegar con la cinta ancha.

TERCERA ETAPA:

FORRARLO

Para la base del asiento del banco usaron cualquier retazo de tela que tuviesen en la casa, midieron, cortaron la tela y la cosieron. Par forrar el resto del banco usaron TNT que es una tela más económica. La decoración del banco quedó a criterio de cada niño, que usaran la creatividad. Muchas niñas aplicaron flores de tela que ya habían aprendido a hacer cuando hicieron el collar para el día de la madre.

Hubo personas implicadas directamente en este proyecto que estuvieron presentes en las tres etapas del trabajo, ellas fueron madres y abuelas. El trabajar con el apoyo y colaboración de la familia y la comunidad es también uno de los objetivos del proyecto de la institución que es: "Entre nosotros puentes, no barreras".

ESTRATEGIAS DE TRABAJO

- 1- Implicar a los actores (niños) que todos participen del Proyecto
- 2- Promover la formación de equipos de trabajo (trabajo cooperativo)

- 3- Supervisar y ayudar durante el proceso de elaboración
- 4- 4- Hacer acuerdos
- 5- Resolver las situaciones problemáticas: solucionar lo que se vaya presentando como obstáculos

RECURSOS:

- ✚ Botellas de plástico
- ✚ Tijera
- ✚ Tajador
- ✚ Cinta adhesiva
- ✚ Cartón
- ✚ Hilo y aguja

EVALUACIÓN:

Producciones escritas hechas por los niños donde contaron la experiencia de trabajar en este proyecto de hacer los bancos.

PROYECCIÓN:

Hacer extensiva la divulgación del proyecto en el pueblo de cómo reutilizar las botellas de plástico para la construcción de bancos, ya que puede llegar a ser una fuente de ingreso económico para una familia.